



Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Малая музыкальная академия»

Востребованность программы

По итогам внутреннего мониторинга качества образования ОО в группах Е.В. Васильевой по программе «Малая музыкальная академия»: *Наблюдаются* 100 % сохранность и рост до 100% стабильности контингента. На основании представленных данных можно сделать вывод о высокой мотивации воспитанников к посещению занятий.

Учебный год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	% сохранности контингента	% стабильности состава обучающихся (кач-во)
2018-2019	21	23	100%	100%
2019-2020	28	28	100%	100%
2020-2021	12	13	100%	100%

Положительная динамика овладения предметными знаниями и умениями

Формы диагностики: Выполнение диагностических заданий, контрольное занятие-прослушивание, концерты для родителей, отчетный концерт.

В том числе оценка образовательных результатов ребенка осуществляется педагогом на каждом учебном занятии исходя из способностей и возможностей ребенка. Педагогу важно увидеть и отметить личностный рост ребенка в освоении предметным содержанием, овладении им практическими навыками и умениями, показать перспективу развития. В образовательном процессе педагог активно использует вариативные формы для самооценки ребенком своих результатов, оценки результатов совместной деятельности («Лесенка успеха», «Портфолио», методики «Закончи предложение», «Наш день», «Комплимент»).

На основе полученных данных результатов внутреннего мониторинга оценки качества образования ОО *наблюдается положительная динамика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.* Обучающиеся демонстрируют высокие результаты ее освоения, в соответствии с разработанными критериями эффективности образовательной программы.

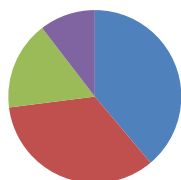
Динамика образовательных результатов

Учебный год	Положительная динамика		Стабильно положительные результаты	
	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	13	57%	10	43%
2019-2020	18	64%	10	36%
2020-2021	8	62%	5	38%

Учебный год	Показатели оценки												Результат			
	Развитие музыкально-ритмического чувства			Развитие музыкально-слуховых представлений			Развитие ладового чувства			Музыкальная отзывчивость				Музыкальная память		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н		в	с	н
2018-2019	20	3	-	19	4	-	17	6	-	22	1	-	19	4	-	Положительная динамика развития музыкальных способностей учащихся.
2019-2020	24	4	-	22	6	-	25	3	-	27	1	-	23	5	-	
2020-2021	11	2	-	10	3	-	8	5	-	13	-	-	10	3	-	

Большинство учащихся проявляют высокий уровень познавательной активности.

Сформированность творческого потенциала учащихся:



- Увлеченность, эмоциональная отзывчивость
- Высказывание эстетического отношения к предметам и явлениям
- Реализация творческого замысла
- Самостоятельность в творческом поиске решения задач



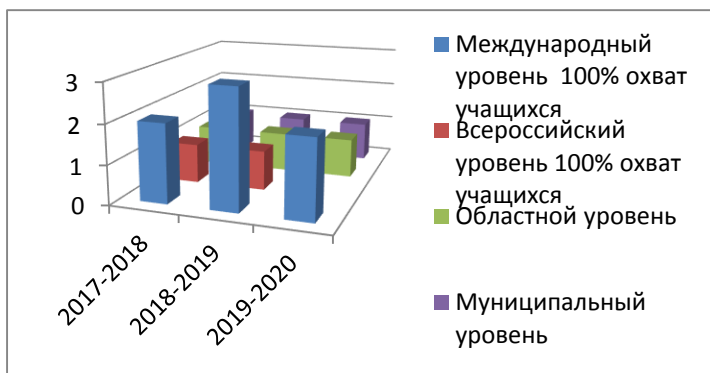
Удовлетворенность образовательным процессом

- Отвечает запросам ребенка
- Развивает творческие способности, коммуникативные умения
- Развивает самостоятельность, аккуратность, трудолюбие
- Развивает интерес к познанию

По итогам реализации Программы большинство детей мотивированны на дальнейшее обучение.

Большинство детей продолжили свое обучение по программе МХШС «Мелодия».

По данным анкетирования обучающихся и родителей «Удовлетворенность образовательным процессом по программе «Малая музыкальная академия» подтверждает востребованность данного вида деятельности в развитии и воспитании значимых личностных качеств.



Динамика личных достижений

Большое внимание уделяется демонстрации творческих достижений своих воспитанников. Важным в работе педагог считает опору на личностные особенности каждого ребёнка, что позволяет прогнозировать успешность ребёнка в процессе обучения и воспитания. А также даёт возможность результативного участия в образовательных творческих событиях разного уровня.

Форма мероприятия, уровень	Результат
Международный	
Международный фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга». Государственный Российский Дом народного творчества Министерства культуры РФ, «Институт Искусств» Саратовского государственного университета им. Н. Чернышевского, Управление делами Президента РФ ФГАУ ОК «Дагомыс», г. Сочи, 2017	Гран-при, лауреаты I степени - сводный хор, Лауреат II - Голубчикова Ярослава, Дипломант - Ларионова Ксения
Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры РФ, Управление культуры Администрации г. Томска, 2018	Дипломант I степени - Голубчикова Ярослава
Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд», Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Томск, 2018	I место – Белянкина Татьяна, Бикбавова Альмира, Лукк Ксения, Трубицина Вероника, Цой Ольга, II место – Меньшикова Аврора, Шалыгина Юлия
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Планета "Казань" в рамках ММ ФК «Открытая Европа-открытая планет»», г.Казань, 2019	Лауреат II степени - сводный хор, Лауреат III степени - Ларионова Ксения, Голубчикова Ярослава Дипломант I степени - вокальный ансамбль,
Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры РФ, Управление культуры Администрации г. Томска, 2020	Лауреат I степени - хор «Малой музыкальной академии»
Международная познавательная викторина по музыке «Нотная мозаика», Центр развития образования «страна вопросов», г.Таганрог, 2020	Диплом победителя I степени Амосова Александрия, Дарбаева Дарина, Терентьева Арина, Хакимова Диана, Борисенко Дарина, Денисова Софья, Киселева Полина, Терентьева Александра, Хугаева Милана Диплом лауреата Зыкова Мирослава
Международная познавательная викторина по музыке «Музыкальный ключик», Центр развития образования «страна вопросов», г.Таганрог, 2021	Диплом победителя I степени Амосова Александрия, Дарбаева Дарина, Хажиева Алиса, Цой Александр, Борисенко Дарина Диплом победителя II степени Киселёва Полина, Хугаева Милана; Диплом победителя III степени Герасимов Алексей.
Всероссийский	
Всероссийский открытый конкурс музыкального искусства "Весенний спев", г. Сочи, 2018	Гран-При – сводный хор; Лауреат I степени -сводный хор; лауреаты III степени - Голубчикова Ярослава, Ларионова Ксения
Областной	
Томский открытый областной детско-юношеский конкурс вокального мастерства "Дорога к звездам - ГОЛЮСЯТА-2019г.	лауреат 3 степени – хор «Малой музыкальной академии»; дипломант I степени - Голубчикова Я., Дроздова М.
Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость». Департамент общего образования Томской обл., Департамент по культуре и туризму Томской обл., Департамент профобразования Томской обл., ТОИПКРО. 2019	II место вокальный ансамбль «Браво»
Муниципальный	
Городской детско-юношеский конкурс хорового, сольного и ансамблевого пения «Весенняя капель», Департамент образования администрации г. Томска, 2018	I место – хор «Малой музыкальной академии»
Открытый фестиваль-конкурс вокального мастерства детей и молодёжи «Песня в солдатской шинели», Департамент образования администрации г.Томска, 2019	Диплом I степени - Фатеева Арина.